



## PER FARE TUTTO... CI VUOLE UN FIORE!

### Visita guidata e laboratorio

**OBIETTIVI:** Migliorare la conoscenza delle principali e più comuni specie vegetali del Parco; illustrare come alcune piante in passato siano state (e sono) utilizzate dall'uomo.

**DESTINATARI:** Scuola primaria e scuola secondaria di I° e II° grado

**BREVE DESCRIZIONE:** Il millenario rapporto uomo-mondo vegetale è il tema centrale della proposta didattica. Dopo una visita guidata al Giardino Botanico "D. Brescia" per osservare le specie in coltivazione nei vari settori (ecologici e non) di cui saranno illustrate proprietà ed usi, gli alunni avranno modo di vedere il laboratorio (provvisto ad es. di estrattore per gli oli essenziali), la serra ed infine alcuni esemplari dell'Erbario del Parco. Non mancheranno attività pratiche che consentiranno di "apprendere facendo".

**AREA DEL PARCO:** Majella nord e occidentale

**LUOGO DELL'USCITA:** Sant'Eufemia a Maiella (PE)

**PERIODO:** Primavera

**DURATA:** Mezza giornata (2-3 ore di attività) o intera giornata (5-6 ore di attività)

**NOTE:** Su richiesta è possibile modificare parzialmente la proposta didattica in funzione di particolari esigenze della scuola.

**INFORMAZIONI:** CEA Centro di Visita del Giardino Botanico "D. Brescia"

+39-0864-2570452 (Maria Peroni) - [cea.giardinobrescia@parcomajella.it](mailto:cea.giardinobrescia@parcomajella.it)

Gestito direttamente dall'Ente Parco, il **Centro di Educazione Ambientale di interesse regionale Centro di Visita del Giardino Botanico "D. Brescia"**, con sede presso il **Centro di Visita del Parco di Sant'Eufemia a Maiella (PE)**, organizza numerose attività formative e divulgative rivolte all'educazione e alla sensibilizzazione ambientale di varie fasce di età e tipologie di utenza (scuole, gruppi, famiglie, singoli ecc.), spesso anche in collaborazione con i gestori dei Centri di Visita-Informazioni nonché CEA del Parco. Le attività sono svolte da tecnici del Parco e/o da figure professionali che a vario titolo collaborano con l'Ente apportando il proprio contributo in funzione delle proprie competenze.